

# OTTOBRE

Calendario  
attività a  
Scuola Daro

WWW.SCUOLADARO.CH  
IG: @SCUOLADARO

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA
	CORSO ITA ECAP 9-12.15  SOCIALIZZAZIONE LINGUISTICA 14-15.30	1  LINGUA E CULTURA FARSI 15.00-17.00  CORSO DI MATEMATICA 14.00-17.30	2  CORSO ITA ECAP 9-12.15  INTRECCI E PAROLE 13.45-15.00	3  CORSO ITA ECAP 9-12.15  LABORATORIO TEATRALE 17.30-19.30	4  CONVERSAZIONE INGLESE 10-11.30	5  6
CORSO ITA ECAP 9-12.15  PROVE GRUPPO CANZONI E COSTUMI TICINESI 19-22	7  CORSO ITA ECAP 9-12.15  SOCIALIZZAZIONE LINGUISTICA 14-15.30	8  LINGUA E CULTURA FARSI 15.00-17.00  CORSO DI MATEMATICA 14.00-17.30	9  CORSO ITA ECAP 9-12.15  INTRECCI E PAROLE 13.45-15.00	10  CORSO ITA ECAP 9-12.15  LABORATORIO TEATRALE 17.30-19.30	11  FORMAZIONE SISTEMA FIDE 9-18	12  13
CORSO ITA ECAP 9-12.15  PROVE GRUPPO CANZONI E COSTUMI TICINESI 19-22	14  CORSO ITA ECAP 9-12.15  SOCIALIZZAZIONE LINGUISTICA 14-15.30	15  LINGUA E CULTURA FARSI 15.00-17.00  CORSO DI MATEMATICA 14.00-17.30	16  CORSO ITA ECAP 9-12.15  INTRECCI E PAROLE 13.45-15.00	17  CORSO ITA ECAP 9-12.15  LABORATORIO TEATRALE 17.30-19.30	18  CONVERSAZIONE INGLESE 10-11.30	19  20
CORSO ITA ECAP 9-12.15  PROVE GRUPPO CANZONI E COSTUMI TICINESI 19-22	21  CORSO ITA ECAP 9-12.15  SOCIALIZZAZIONE LINGUISTICA 14-15.30	22  LINGUA E CULTURA FARSI 15.00-17.00  CORSO DI MATEMATICA 14.00-17.30	23  CORSO ITA ECAP 9-12.15  INTRECCI E PAROLE 13.45-15.00	24  CORSO ITA ECAP 9-12.15  LABORATORIO TEATRALE 17.30-19.30	25  INCONTRO: DEFINIZIONE DI LINEE GUIDAE NELLA SCENA ARTISTICA INDIPENDENTE 10-16	26  27
CORSO ITA ECAP 9-12.15  PROVE GRUPPO CANZONI E COSTUMI TICINESI 19-22	28  CORSO ITA ECAP 9-12.15	29  LINGUA E CULTURA FARSI 15.00-17.00  CORSO DI MATEMATICA 14.00-17.30	30  CORSO ITA ECAP 9-12.15	31		

L'AGENDA È IN CONTINUO AGGIORNAMENTO. CONTROLLA PERIODICAMENTE IL CALENDARIO PUBBLICATO SUL SITO PER RIMANERE SEMPRE INFORMATO SULLE NOSTRE ATTIVITÀ.

PER AVERE MAGGIORI INFORMAZIONI SUI SINGOLI EVENTI CONSULTA LA SEZIONE DEL SITO "ATTIVITÀ E COMUNICATI".